

Cursos de actualización del currículum en los centros del Instituto Cervantes

Tras la publicación, en diciembre de 2006, del *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español*, el Departamento de Ordenación Académica de la Dirección Académica inició en 2007 la segunda fase para la actualización del currículum del Instituto Cervantes, consistente en la elaboración de pautas para el desarrollo de los proyectos curriculares en los centros y en la celebración de cursos de formación para los distintos equipos docentes de los centros de la red del Instituto.

Los cursos responden a la triple necesidad de dar a conocer entre los equipos docentes el *Plan curricular del Instituto Cervantes*, formar a estos equipos en diseño curricular y darles las pautas necesarias para el desarrollo de los proyectos curriculares de cada uno de los centros del Instituto Cervantes, con el fin de llevar a cabo la implantación de tales proyectos a partir del curso 2008/2009.

Los primeros cursos se celebraron en la primavera de 2007, en los centros de Estocolmo, Praga y Milán y, posteriormente, en otoño, en los de Londres, Mánchester, Dublín, Berlín, París y Bruselas. En total, han asistido a estas sesiones formativas más de 190 profesores del Instituto Cervantes, pertenecientes a los centros en los que se impartían los cursos y, en algunos casos, también procedentes de los centros situados en áreas geográficas cercanas. Así, acudieron al curso celebrado en el Instituto Cervantes de Berlín profesores de otros centros del Instituto en Alemania, y al celebrado en el Cervantes de París, los de otros centros Cervantes de Francia. El alto grado de participación e interés mostrado por los asistentes refleja la positiva valoración que han merecido estos cursos.



El director Académico del Instituto Cervantes, Jorge Urrutia, escucha a un profesor durante el curso sobre el *Plan curricular* celebrado en el centro de Berlín.

El *Plan curricular del Instituto Cervantes* es un documento que posee una doble dimensión. Por una parte, supone la transposición de los niveles comunes de referencia establecidos por el Consejo de Europa (A1-A2, B1-B2, C1-C2) para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas, a un repertorio concreto de recursos lingüísticos en español, de conocimientos culturales y socioculturales relacionados con el mundo hispano, y de estrategias interculturales y de aprendizaje.

Los cursos de actualización están pensados para facilitar a los profesores la adaptación del *Plan curricular*.

Por otra parte, el documento recoge dos elementos básicos para la planificación, el desarrollo y la evaluación de la actividad académica en los centros del Instituto: los *objetivos generales* y los *contenidos* objeto de enseñanza y aprendizaje.

La aplicación del *Plan curricular del Instituto Cervantes* en los centros de la

red exige una adaptación de este documento a las circunstancias particulares de cada uno de ellos: al entorno geográfico-cultural en el que se halle cada centro, a la tradición educativa del país, a las características de los alumnos, etc. Esa adaptación se plasma en los *Proyectos curriculares de centro* (PCC), que elaborarán los equipos docentes de cada centro durante el año 2008, de acuerdo con las pautas establecidas por el Departamento de Ordenación Académica. Los cursos de actualización curricular están pensados para facilitar a los equipos docentes esta labor.

La calidad de la enseñanza es una de las claves del prestigio internacional del Instituto Cervantes. Por ello, la formación de los equipos docentes es esencial a la hora de acometer con éxito nuevas iniciativas didácticas, que sitúan al Instituto Cervantes en la vanguardia de la enseñanza de lenguas. Siguiendo la línea iniciada en 2007, durante el año 2008 está previsto continuar con la realización de los cursos de actualización del currículum en otros centros de la red, con el objetivo de llegar a todo el profesorado del Instituto Cervantes.

Centro de Formación de Profesores

Cursos de febrero y marzo de 2008

Intercomprensión multilingüe en entornos virtuales de enseñanza

1 y 2 de febrero 2008

Mañanas, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Directora: Covadonga López Alonso
(Universidad Complutense de Madrid)

La conversación en la enseñanza de lenguas segundas y extranjeras

1 y 2 de febrero de 2008

Viernes 1, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 2, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Profesora: Ana María Cestero Mance-
ra (Universidad de Alcalá de Henares)

Explotación de recursos didácticos en el aula de idiomas

Del 7 al 9 de febrero de 2008

Mañanas de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 15

Directora: Nuria Vaquero Ibarra (Insti-
tuto Cervantes. Unidad de Centros
Asociados y Centro Virtual Cervantes)

La enseñanza del español como nueva lengua a inmigrantes de origen chino

15 y 16 de febrero de 2007

Viernes 15, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 16, de 09.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Directora: Inés Soria (Instituto Cervan-
tes. Unidad de Nuevas Tecnologías)

Géneros discursivos y productos textuales en el Plan curricular del Instituto Cervantes:

aplicaciones en el aula de ELE

22 y 23 de febrero de 2008

Viernes 22, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 23, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Profesora: Mercedes Gil Martínez
(Universidades americanas. Middle-
bury College)

Los Niveles de referencia para el español en el Plan curricular del Instituto Cervantes

7 y 8 de marzo de 2008

Viernes 7, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 8, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Director: Álvaro García Santa-Cecilia
(Instituto Cervantes. Ordenación Aca-
démica)

La dimensión social en la adquisición de lenguas

7 y 8 de marzo de 2008

Viernes 7, de 15.30 h a 21.00 h, y sá-
bado 8, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Profesor: Francisco Moreno Fernández
(Universidad de Alcalá de Henares)

Los estilos de aprendizaje en el aula de idiomas. La regulación de los factores que condicionan los procesos de aprendizaje de lenguas

Del 13 al 15 de marzo de 2008

Mañanas, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 15

Directora: Susana Llorián González (Insti-
tuto Cervantes. Ordenación académica)

Curso de formación a distancia para tutores del AVE

Curso a distancia

Del 18 de marzo al 31 de mayo de
2008

Número total de horas: 50

Director: Javier Llano Díaz-Valero (Insti-
tuto Cervantes. Unidad de Nuevas
Tecnologías)

Difusión y comercialización de pro- ductos y servicios docentes de ELE

28 y 29 de marzo de 2008

Viernes 28, de 15.30 h a 21.00 h y
sábado 29, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Director: Juan Pedro de Basterrechea
(Instituto Cervantes. Gestión Comer-
cial y Desarrollo de Producto)

Cine y literatura: la enseñanza de la lengua y la literatura a través del cine

28 y 29 de marzo de 2008

Viernes 28, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 29, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Profesor: José Amenós (Escuela Ofi-
cial de Idiomas de Madrid)

