

Lanzamiento del 'Plan curricular' del Instituto en el ámbito profesional de ELE



Ya está a la venta una edición de la obra más asequible, de formato más compacto y manejable, lo que facilitará su consulta.

Los NRE del *Plan curricular* son el desarrollo, en términos de objetivos y contenidos de enseñanza y aprendizaje, de los niveles comunes (A1-A2, B1-B2 y C1-C2) establecidos por el *Marco común europeo de*

referencia para las lenguas (MCER), que el Instituto ha incorporado como propios en la actualización de su currículo. De acuerdo con las indicaciones del Consejo de Europa, los NRE derivan directamente del propio *MCER* y desarrollan, para el español, el material lingüístico —y también el material no lingüístico pero relacionado con la lengua— que es necesario para realizar las actividades comunicativas que se incluyen en las escalas de descriptores ilustrativos por niveles del *MCER*.

Los inventarios de objetivos generales y contenidos de enseñanza que se incluyen en los tres volúmenes de la obra constituyen, ante todo, un material de especial interés para el profesor de español. Suministran el material necesario para preparar los contenidos de los programas en distintas situaciones de enseñanza y aprendizaje, en correspondencia con los niveles de progresión avalados por el Consejo de Europa y con las descripciones de las actividades comunicativas que los alumnos serán capaces de llevar a cabo en cada uno de los niveles descritos. La descripción de la lengua, en la perspectiva amplia de la comunicación a la que res-

ponden los NRE, ofrece un tratamiento sistemático de los distintos aspectos que se incluyen en los programas de enseñanza y que permiten dar una respuesta amplia y matizada a las necesidades comunicativas, culturales y de aprendizaje de los alumnos.

Las posibles aplicaciones prácticas de este material son muy diversas. Para los responsables de la planificación educativa o del diseño curricular en el ámbito de ELE los NRE pueden servir, ante todo, como base para elaborar currículos y programas de enseñanza en cualquier modalidad (presencial, semipresencial y a distancia). También es un material útil para preparar exámenes, certificados y diplomas de competencia lingüística en ELE. O para el desarrollo del trabajo editorial (elaboración de materiales didácticos, criterios para la progresión en los niveles de aprendizaje de la lengua, etc.). También puede ser utilizado de forma autónoma por las personas que deseen hacerse una idea sobre el nivel de competencia lingüística que han alcanzado. Puede ser también un material básico para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada al aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de español.

El material de los inventarios es también particularmente útil para el profesor que deba preparar pruebas de diagnóstico de necesidades de los alumnos, en la medida en que facilita los contenidos correspondientes a cada nivel. Proporciona, también, una base adecuada para definir los objetivos de la enseñanza con distintos fines (desarrollo curricular, material promocional, etc.) y como herramienta de trabajo para los alumnos que sigan un enfoque basado en la definición de sus propias metas en el proceso de aprendizaje.

Desde su presentación en enero de este año, la versión actualizada del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, en la que se recogen los niveles de referencia para el español (NRE), se ha ido dando a conocer a través de foros, congresos y seminarios especializados del español como lengua extranjera (ELE). También en la red de los centros se hacen presentaciones y cursos que tienen como eje el nuevo documento curricular. A las editoriales más importantes del sector de ELE se les presentó en su día, meses antes de publicarse el trabajo, los borradores de algunos inventarios y el planteamiento general, ya que habían pedido información para poder situar sus propios planes de publicaciones y, de hecho, varias de ellas han incorporado ya los NRE como referencia a la hora de desarrollar sus manuales y materiales didácticos. También se ha dado a conocer la obra a los centros asociados y acreditados del Instituto en todo el mundo y se ha llevado a cabo una amplia campaña de difusión mediante el envío de mensajes electrónicos informativos a los numerosos contactos del mundo del hispanismo que tiene el Instituto en sus bases de datos.

Centro de Formación de Profesores

Cursos noviembre 2007 – enero 2008

Curso de formación de tutores de prácticas

16 y 30 de noviembre

y 7 de diciembre de 2007

Viernes 16 y viernes 30, de 10.00 h
a 14.00 h. Viernes 7, de 10.00 h a
14.00 h

Número total de horas: 12

Directora: Marisa González Blasco
(Instituto Cervantes. Centro
de Formación de Profesores)

La enseñanza del español a inmigrantes marroquíes

16 y 17 de noviembre de 2007

Viernes 16, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 17, de 09.30 a 15.00 h

Número total de horas: 10

Profesor: Mohamed Bouisef
Rekab (Universidad Abdelmalek
Essaâdi, Martil-Tetuán)

Materiales para el desarrollo de la competencia sociocultural en contextos escolares

23 y 24 de noviembre de 2007

Viernes 23, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 24, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Profesora: M.^a Teresa Cáceres
Lorenzo (Universidad de Las
Palmas de Gran Canaria)

Formación de evaluadores de la calidad de centros de enseñanza ELE

20 y 21 de diciembre de 2007

Jueves 20, de 9.30 h a 14.30 h
y de 16.00 h a 19.00 h. Viernes 21,
de 9.30 h a 14.30 h

Número total de horas: 12

Directora: Ane Muñoz Varela
(Instituto Cervantes. Unidad
de Centros Asociados)

Cómo desarrollar un proyecto de investigación

Del 12 de diciembre de 2007

al 31 de julio de 2008

Curso semipresencial.

Sesiones presenciales (opcionales)
en enero y en julio

Número total de horas: 100

Directora: Elena Verdía Lleó
(Instituto Cervantes. Centro
de Formación de Profesores)

La gramática en el aula de ELE. Ventajas pedagógicas de una perspectiva cognitiva

Del 10 al 12 de enero de 2008

Mañanas, de 9.00 h a 14.30 h

Número total de horas: 15

Director: Jenaro Ortega
(Universidad de Granada)

Juegos y actividades lúdicas para la clase de ELE

18 y 19 de enero de 2008

Viernes 18, de 15.30 h a 21.00 h,
y sábado 19, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 10

Profesor: Javier de Santiago
Guervós
(Universidad de Salamanca)

Acercamiento a la gramática en la enseñanza del español

Del 24 al 26 de enero de 2008

Mañanas, de 9.30 h a 15.00 h

Número total de horas: 15

Director: Jesús Sánchez Lobato
(Universidad Complutense
de Madrid)

Para más información:

Centro de Formación
de Profesores
Instituto Cervantes

C/Libreros, 23

28801 Alcalá de Henares (Madrid)

Tel.: 91 885 61 32

<http://cfp.cervantes.es/>