

# ‘Plan curricular del Instituto Cervantes’

## Plan curricular del Instituto Cervantes

Niveles de referencia para el español



Biblioteca Nueva

Los tres volúmenes que constituyen la obra titulada *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español* incluyen la versión actualizada de las especificaciones de objetivos y contenidos de enseñanza del español del plan de estudios del Instituto, de acuerdo con los seis niveles de progresión en el aprendizaje de lenguas extranjeras establecidos por el Consejo de Europa en el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

El primer volumen del *Plan curricular* incluye los niveles A1-A2 (etapa básica o de iniciación); el segundo, los niveles B1-B2 (etapa intermedia o de uso independiente de la lengua), y el tercero, los niveles C1-C2 (etapa avanzada-superior o de uso competente de la lengua).

Los materiales de la obra se organizan en cada uno de los volúmenes con arreglo a un mismo plan de presentación: primero, una lista de los objetivos generales de los niveles que trata el volumen; a continuación, un total de doce inventarios de descripciones del material lingüístico, cultural y de aprendizaje necesario para realizar las actividades comunicativas de la lengua descritas en cada uno de los seis niveles del *Marco de referencia europeo*. Se incluye un sistema de referencias cruzadas que relaciona los contenidos de los distintos inventarios.

El *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español* constituye una iniciativa que no se limita a consolidar la calidad de la enseñanza del español en la red de centros del Instituto sino que se pone también a disposición de todos los profesionales relacionados con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación del español como lengua extranjera (editores, responsables educativos, profesores, investigadores, autores de materiales didácticos, etc.), con el afán de completar y mejorar los instrumentos de descripción de la lengua española desde la perspectiva de su enseñanza y aprendizaje como lengua extranjera.

Con esta obra el Instituto abre un camino para facilitar una mayor transparencia y coherencia en el desarrollo de los proyectos que llevan a cabo las industrias del español, en la medida en que proporciona una base amplia y detallada de descripción de la lengua que podrá ser aplicada a distintos fines, como el diseño curricular y la elaboración de programas de español como lengua extranjera, el desarrollo de materiales didácticos, la preparación de exámenes, la coordinación de sistemas de certificación lingüística del español, el desarrollo de la investigación en el ámbito de su adquisición y descripción y tantos otros objetivos que podrán llevarse a cabo de forma más coordinada y eficaz.