

Abierto el plazo de inscripción para la primera convocatoria de examen DELE de 2006

Desde el pasado día 1 de marzo se encuentra abierto el plazo de inscripción para participar en la convocatoria de examen DELE de mayo de 2006, la primera del año, que se celebrará en esta ocasión en más de 400 centros de 100 países.

Algunas de las novedades de esta convocatoria

■ Se ofrecen por vez primera dos modalidades del Diploma de Español (Nivel inicial) de forma concurrente:

- ▣ Nivel inicial para escolares.
- ▣ Nivel inicial ordinario.

■ Aunque el formato, los criterios de evaluación y el nivel de competencia lingüística exigido son idénticos a los del examen ordinario del mismo nivel, los contenidos y la temática de las pruebas del examen del Nivel inicial para escolares, así como la naturaleza de las tareas propuestas, están adaptados a la franja de edad de entre los 12 y los 16 años de la población candidata. Esta modalidad de examen está únicamente restringida a una convocatoria anual y se encuentra disponible en algunos centros de examen.

Es necesario consultar con los centros directamente para informarse de su aplicación.

■ Se incorporan a la red varios centros de examen nuevos en los siguientes países: Azerbaiyán, Ghana, Kenia, Liechtenstein, Nigeria, Senegal y Singapur. Damos especialmente la bienvenida a la red al Instituto Cervantes de Sofía (Bulgaria), que en esta próxima convocatoria de examen funcionará por vez primera con dicha denominación.

El plazo de inscripción para esta convocatoria de examen finaliza el 7 de abril de 2006 en todos los países, a excepción de España, donde se extiende hasta el 21 de abril.

La publicación de los resultados obtenidos en esta convocatoria, que se celebrará los días 12 y 13 de mayo, está prevista aproximadamente para finales de julio de 2006.

Se espera que en esta convocatoria de examen se presenten 23 000 candidatos a las pruebas DELE, un 15% más que en 2005.



Enseñanza del español a funcionarios

En los 56 centros del Instituto Cervantes, repartidos en 37 países, encontramos como alumnos a profesionales del periodismo y de la medicina, beneficiarios de las becas Erasmus, empleados de oficinas y agencias de turismo, profesores de escuelas públicas, etcétera. Las razones e intereses que mueven a personas de todo el mundo a aprender español son enormemente variados.

Además de este alumnado que se integra en los cursos generales, los centros del Instituto Cervantes reciben peticiones por parte de instituciones u organismos públicos para organizar cursos dirigidos a sus empleados. No faltan tampoco funcionarios de otras instituciones estatales: jueces, fiscales, diplomáticos e incluso representantes políticos.

En el caso del Instituto Cervantes de Roma, por ejemplo, se vienen organizando desde hace varios años cursos especiales para funcionarios del Ministerio Italiano de Asuntos Exteriores y se imparten clases asimismo a varios senadores. En esta ciudad, durante el presente curso 2005-06, son 22 los cursos organizados y 267 el total de funcionarios matriculados. En 2005, en Utrecht, 53 funcionarios de la Corte

Criminal Internacional de La Haya siguieron cursos de español, y fueron 148 los inscritos en los cursos de la Europol, la Oficina Europea para la Seguridad, durante ese mismo año. También durante este curso, por citar algún caso más, los cinco centros del Instituto Cervantes en Marruecos han organizado cursos para los funcionarios de Justicia marroquíes y en el Cervantes de Bucarest se han puesto en marcha cursos dirigidos a 60 funcionarios pertenecientes al Ministerio de Justicia rumano.

El Gobierno español financia en ocasiones estos grupos, lo que muestra la importancia que concede a la difusión del español en las esferas más oficiales de la vida política y social. En estos momentos son preferentes las enseñanzas de español a los funcionarios de los países que forman parte de la ampliación de la Unión Europea.

Esta presencia de la lengua española entre funcionarios locales, provinciales o estatales de los diversos países refleja el interés institucional por el español desde las instancias públicas y es un claro síntoma cualitativo de su creciente importancia y difusión en toda clase de ámbitos, sectores y foros.