

Curso de **español** de emergencia para **inmigrantes**

El *Curso de español de emergencia para inmigrantes* es un documento que ofrece las orientaciones necesarias para organizar e impartir cursos de español de 30 horas de duración dirigidos a personas adultas, alfabetizadas, llegadas recientemente a España y que no tienen ningún conocimiento de nuestra lengua.

Este documento ofrece una programación, unas orientaciones metodológicas y unas sugerencias didácticas, con las que el Instituto Cervantes quiere contribuir a paliar la escasez de recursos con los que cuentan los profesores de español a inmigrantes.

Desde la evidencia de que el aprendizaje de la lengua y el conocimiento de las normas sociales resultan prioritarios para la integración de los inmigrantes en nuestra sociedad, la programación se ha organizado en nueve ámbitos que contemplan los contenidos lingüísticos, socioculturales, estratégicos e interculturales que el alumno tendrá que manejar como usuario de la lengua en situaciones comunicativas reales. Los nueve ámbitos seleccionados forman una programación en espiral en la que se reciclan y se retoman los contenidos presentados.

Los temas se han ordenado en tres fases para establecer una continuidad y una progresión:

- En la primera fase (ámbitos 1, 2 y 3) se capacita al alumno en el uso del español para aportar datos personales, conocer la ciudad,

utilizar los transportes colectivos y los servicios públicos.

- En la segunda fase (ámbitos 4, 5 y 6) se abordan temas relacionados con el aprovisionamiento de alimentos y ropa, la vivienda y la atención médica.
- En la tercera, y última, fase (ámbitos 7, 8 y 9) se atiende a la búsqueda de empleo, las relaciones laborales y la tramitación de permisos, orientando así al alumno a uno de los objetivos finales del proceso: su inserción laboral.

En cada uno de los ámbitos mencionados, la programación se acompaña de unas orientaciones metodológicas y de una serie de sugerencias didácticas para la práctica de los contenidos en el aula, así como de una selección de materiales con indicaciones para su adaptación a las características y necesidades comunicativas de los inmigrantes.

Se incluyen, además, numerosas referencias a materiales publicados en las páginas del Instituto Cervantes en Internet, cuyo objetivo es facilitar a los profesores su trabajo en el aula, como el proyecto «Historias de debajo de la luna» (<http://cvc.cervantes.es/aula/luna/>), donde a partir de materiales auténticos, que reflejan experiencias vividas por extranjeros residentes en España, se presentan actividades para el aula; o «DidactiRed», (<http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/>), sección en la que, cada semana, se proponen al profesor actividades, técnicas o sugerencias que llevar a su clase de español.

Centro Virtual Cervantes

Rajendra Dissanayake



María Gonzalves



Ashok Beera



Rasha Shekheldin



Masoud Harandi



Historias de debajo de la luna
<http://cvc.cervantes.es/aula/luna/>



Cursos del Centro de Formación de Profesores

Este año se impartirán más de catorce cursos en el Centro de Formación de Profesores. Creado recientemente por el Instituto Cervantes en Alcalá de Henares (Madrid), su objetivo principal —acorde con la labor del Instituto de difundir la lengua española en todo el mundo— es formar al profesorado de español como lengua extranjera.

El Centro de Formación, ubicado en el Colegio del Rey —edificio que comenzó a construirse en el siglo XVI— se organiza en dos modelos de actividades docentes.

Con el primer modelo se pretende crear una carrera docente a través de un Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, que tendrá validez de estudios de Tercer Ciclo. Las clases teóricas, que comenzarán el próximo otoño, se impartirán durante seis meses en Alcalá de Henares o en dos periodos de tres meses, durante el

verano en el Campus de Las Llamas, en Santander.

Las prácticas, imprescindibles, se llevarán a cabo en los centros del Instituto Cervantes o bien dentro de los cursos de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, institución que coorganiza el Máster.

Pero, además, en el Centro de Formación de Profesores se celebran también cursos, seminarios o jornadas de estudios específicos. Se trata de cursos de actualización y perfeccionamiento, supervisados por un comité académico y con profesorado especializado, en los que se imparten enseñanzas acordes con las distintas particularidades de la didáctica del español como lengua extranjera.

La duración es variable: desde los cursos de 30 horas, organizados a lo largo de una semana, a los monográficos de 10 horas, que se imparten los fines de semana.

Entre diciembre de 2004 y marzo de 2005 se han celebrado en el Centro de Formación de Profesores los cursos «Actividades y materiales didácticos para el aula de inmigrantes adultos», «El texto literario en el aula de español», «El Marco común europeo de referencia y el Portfolio», «Peculiaridades en el uso de la lengua española actual», y «Técnicas para la enseñanza de la gramática del español en el contexto escolar».

Próximos cursos

- Forma y sentido en la oración compuesta (6 y 7 de mayo)
- La enseñanza del español como segunda lengua a inmigrantes de origen chino (20 y 21 de mayo)
- La escritura creativa en la enseñanza de la lengua (3 y 4 de junio)
- El español entre las grandes lenguas mundiales (17 y 18 de junio)
- Problemas y métodos en la enseñanza de la gramática del español (Del 20 al 24 de junio)
- Integración de las TIC en el aula de español (Del 27 de junio al 1 de julio)
- Elaboración de materiales didácticos multimedia para el aprendizaje del ELE (Del 18 al 22 de julio)
- La confluencia de lenguas en el ámbito hispánico (Del 4 al 9 de julio)
- Curso de formación y acreditación de los examinadores de DELE (Del 12 al 16 septiembre)

Puede encontrarse más información en <http://www.cervantes.es/>.



Colegio del Rey, sede del Centro de Formación de Profesores.