

ENSEÑANZA. COMPLEMENTAN A LAS AULAS DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA

El Instituto Cervantes da clases 'on-line' a escolares inmigrantes

La entidad gubernamental colabora con la Junta para lograr que unos 300 alumnos extranjeros de centros granadinos aceleren su conocimiento del castellano

La Consejería de Educación ha encontrado un aliado de lujo para lograr la integración del creciente alumnado extranjero matriculado en la provincia. El Instituto Cervantes imparte cursos 'on-line' de español a 300 escolares extranjeros.

II JORGE PARADINAS. Granada

► Los colegios granadinos se asemejan cada vez más a una torre de Babel en la que se pueden escuchar decenas de lenguas distintas, una situación que tiene su origen en el, desde hace años, creciente proceso migratorio con destino en España. La Consejería de Educación se ha visto obligada durante este curso a incrementar hasta 31 la cifra de Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL) disponibles en centros educativos públicos de la provincia, unos centros cuyo objetivo es enseñar castellano a la mayor parte de los 3.200 alumnos extranjeros que se han incorporado a los centros granadinos sin tener apenas conocimiento del idioma local. El programa de enseñanza de español de la Consejería de Educación se lleva realizando desde hace dos años, pero en esta ocasión añade un aliado de lujo, el Instituto Cervantes. El organismo dependiente del Ministerio de Cultura, encargado de promover el castellano por todo el mundo, colabora desde hace tiempo con la Administración andaluza en la enseñanza del español a alumnos inmigrantes, y lo



Alumnos en un centro educativo de la provincia. M. Á. M.

LA CLAVE

Más de 11.000 alumnos foráneos

Los centros granadinos han superado por primera vez este curso la barrera de los 11.000 alumnos inmigrantes, según datos de Educación. Casi el 90% de estos menores están matriculados en centros públicos, una circunstancia que obliga a la administración a adoptar medidas especiales para facilitar su integración en las aulas y que su ritmo de aprendizaje no decaiga.

hace a través de internet.

Unos 300 escolares inmigrantes de centros educativos granadinos reciben clases de español gracias al Aula Virtual del Instituto Cervantes una iniciativa que, como indica su nombre, se desarrolla en las propias aulas gracias a la dotación informática que ya tienen buena parte de los colegios e institutos de la provincia, según explicaron fuentes educativas.

El Aula Virtual complementa así la labor de las ATAL. Este servicio favorece la incorporación e integración al sistema educativo de los alumnos extranjeros, especialmente en la etapa de escolarización obligatoria, ya que los cursos están dirigidos fundamentalmente al

Unos 3.200 jóvenes se han incorporado durante este curso al sistema educativo sin tener apenas idea de la lengua castellana

alumnado de Primaria y Secundaria. El Aula Virtual se organiza en cuatro niveles (inicial, intermedio, avanzado y superior) en función del conocimiento que tenga el alumno de la lengua española. Las clases se desarrollan durante el horario lectivo y están atendidas por los propios profesores del centro, que anteriormente han recibido formación específica a través de los cursos de formación de tutores a distancia del Aula Virtual.

Distribución geográfica. Este servicio supone una gran ayuda para los centros que ya disponen de ATAL, según reconocieron fuentes de la Delegación Provincial de Educación. De hecho, casi la mitad de los colegios e institutos de Secundaria granadinos que cuentan con aulas de adaptación lingüística se ubican en la Costa y en la comarca de la Contraviesa, precisamente las dos zonas de la provincia que concentran el mayor número de familias inmigrantes. Le siguen, a distancia, el área metropolitana de Granada y la propia capital.

Las ATAL granadinas, que cuentan con 31 profesores específicos —hay 315 en toda Andalucía—, son de dos tipos: Fijas o itinerantes. Las primeras están ubicadas en un cen-

Cursos intensivos de entre 120 y 150 horas

► El Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes llega a los centros granadinos gracias a que, desde hace un año, es compatible con Guadalinux, una aplicación Linux promovida por la Junta de Andalucía para fomentar el uso del software libre en la comunidad autónoma. Está inspirada en GnuLinEx, un proyecto similar de la Junta de Extremadura. Existen cuatro niveles de aprendizaje dentro del Aula Virtual: Inicial, medio, avanzado y superior. Cada curso dura entre 120 y 150 horas y, al finalizar, el Instituto Cervantes expide el certificado correspondiente.

Profesores consultados creen que es una buena opción para los colegios que tienen que atender a un colectivo cada vez más numeroso, el de los alumnos inmigrantes que desconocen el español. La mayoría de los escolares que atienden tanto las aulas de adaptación lingüística de la Consejería de Educación como el Aula Virtual del Instituto Cervantes proceden de Rumania y Marruecos. Quedan fuera de esta iniciativa, por motivos obvios, los que llegan de países hispanoamericanos.

tro a tiempo completo y se localizan en las zonas con mayor índice de población inmigrante. El profesorado de las segundas, en cambio, se desplaza para atender colegios de una misma zona, igual que sucede con los maestros que trabajan en los colegios públicos rurales (CPR). Eso sí, las clases no suelen superar los 15 alumnos con el objetivo de obtener el máximo rendimiento.

La Consejería de Educación, además, ha vuelto a poner en marcha este año el programa de actividades extraescolares de apoyo lingüístico para el alumnado inmigrante, un programa que ocupa de dos a tres horas semanales por las tardes. ■